

Marta Gołębiowska

TESTY BIEGŁOŚCI Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO/DRUGIEGO dla uczniów klas IV-VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty

Poziomy A1-B1



NAUKA DLA
SPOŁECZEŃSTWA

**Testy biegłości
z języka polskiego jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV–VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty**

Marta Gołębiowska

**Testy biegłości
z języka polskiego jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV–VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty**



POZIOMY A1–B1

Lublin 2024

Redakcja merytoryczna
Anna Żurek, Katarzyna Stankiewicz

Redakcja językowa
Hanna Miera

Konsultacja metodyczna
Joanna Łudczak

Opracowanie graficzne i skład
Katarzyna Koza

Projekt okładki
Michał Wolski

Wydanie
Fundacja Wspierania Myśli Polskiej
Lublin 2024

ISBN: 978-83-963994-7-2

Projekt pn. „Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy”, przyjęty do finansowania w drodze konkursu na realizację projektów w ramach programu pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa”, ogłoszonego komunikatem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 lipca 2021 r., numer rej. NdS/552155/2022/2022.

<http://integracja.fwmp.pl>



Spis treści

Wstęp	7
Test biegłości z języka polskiego jako obcego/drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Poziom A1	9
Rozumienie ze słuchu	11
Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka	13
Pisanie	15
Mówienie	17
Test biegłości z języka polskiego jako obcego/drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Poziom A2	19
Rozumienie ze słuchu	21
Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka	23
Pisanie	27
Mówienie	29
Test biegłości z języka polskiego jako obcego/drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Poziom B1	31
Rozumienie ze słuchu	33
Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka	36
Pisanie	41
Mówienie	44

Transkrypcja nagrań. Poziom A1	45
Transkrypcja nagrań. Poziom A2.....	49
Transkrypcja nagrań. Poziom B1	55
Klucz odpowiedzi. Test biegłości z języka polskiego jako obcego/ drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Poziom A1	61
Rozumienie ze słuchu	63
Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka	64
Klucz odpowiedzi. Test biegłości z języka polskiego jako obcego/ drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Poziom A2	65
Rozumienie ze słuchu	67
Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka	68
Klucz odpowiedzi. Test biegłości z języka polskiego jako obcego/ drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Poziom B1	69
Rozumienie ze słuchu	71
Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka	73

Wstęp

„Testy biegłości z języka polskiego jako obcego/drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty” zostały napisane z myślą o nauczycielach, którzy pracują z uczniami z doświadczeniem migracji i poszukują odpowiednich narzędzi do badania ich kompetencji językowych. W ostatnim czasie na rynku wydawniczym pojawiło się wiele pozycji wspomagających nauczanie języka polskiego jako obcego uczniów z pierwszym językiem wschodniosłowiańskim, brakuje jednak testów, zarówno kwalifikacyjnych, jak i przykładowych testów biegłości.

Oddawany w Państwa ręce zbiór zawiera trzy kompletne testy na poziomie A1, A2 oraz B1, z których każdy składa się z części testowanych na egzaminie certyfikатовym dla dzieci i młodzieży: rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem i gramatyki, pisanie i mówienia. Tematyka zadań oraz wybór zagadnień językowych zostały dopasowane do wieku, zainteresowań oraz potrzeb ucznia z doświadczeniem migracji. Ponadto wszystkie testy opierają się głównie na standardach wymagań

egzaminacyjnych, obowiązujących dla każdego poziomu, ale również na podstawie programowej w szkole podstawowej. Od poziomu A2 są wykorzystywane uproszczone teksty z podręczników do przyrody, języka polskiego czy WOS-u. W testach można spotkać słownictwo z wyższego poziomu, co – w moim przekonaniu – jest uzasadnione wysoką frekwencją tej tematyki w życiu szkolnym ucznia. Niektóre zadania w części na rozumienie tekstów są dłuższe niż w standardowych testach certyfikатовych, co wynika ze specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z Ukrainy.

Poziom trudności zadań oraz czas przeznaczony na ich wykonywanie został odpowiednio dopasowany w każdym teście:

1. Rozumienie ze słuchu: A1 – 3 zadania, 5 minut; A2 – 4 zadania, 20 minut; B1 – 5 zadań, 30 minut;
2. Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka: A1 – 4 zadania, 15 minut; A2 – 5 zadań, 30 minut; B1 – 6 zadań, 45 minut;
3. Pisanie: A1 – 2 zadania, 20 minut; A2 – 2 zadania, 30 minut; B1 – 2 zadania, 45 minut;


4. Mówienie: A1 – 2 zadania, 5 minut; A2 – 3 zadania, 10 minut; B1 – 3 zadania, 15 minut.

Na poziomie A1 cały test trwa 45 minut, na poziomie A2 – 90 minut, na poziomie B1 – 135 minut. Nauczyciel może zdecydować o sposobie wykorzystania testu na dany poziom zaawansowania językowego. Nie musi (a nawet nie powinien) przeprowadzać go w całości na jednych zajęciach. Podczas dodatkowych zajęć z języka polskiego jako obcego może wykorzystywać tylko niektóre części testu do celów dydaktycznych i ewaluacyjnych, dowolnie je ze sobą łączyć albo zadawać wybrane fragmenty jako pracę domową. Ważne, by wypełniony przez uczniów test omówić wspólnie na lekcji. Opracowanie ma stanowić

inspirację dla nauczycieli do tworzenia własnych testów, ukierunkowanych na omówione zagadnienia na danym etapie edukacji.

Zakres leksykalny zadań na poziomie A1 dotyczy między innymi typowych sytuacji życia szkolnego, planu dnia czy rodziny; na poziomie A2 – typowych sytuacji życia codziennego, pór roku, różnych sposobów spędzania ferii; na B1 – przesilenia wiosennego, mediów społecznościowych, pizzy oraz fragmentów lektur szkolnych („Świtezianki” i „Szyfowych prac”). Do zbioru dołączono transkrypcje nagrań (do przeczytania dwa razy przez nauczyciela) oraz klucz.

Życzę owocnej pracy!
Marta Gołębiowska



Test biegłości z języka polskiego
jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV-VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty

.....

POZIOM A1



Ogółem ____ / 60 p.

Rozumienie ze słuchu (5 minut)

___ / 15 p.

1. Posłuchaj zdań i zdecyduj,
kto to mówi.

2. Popatrz na obrazki i dopasuj usłyszane
zdania do zdjęć.

0. To mówi:

- a) nauczyciel
b) uczeń

3. To mówi:

- a) uczennica
b) nauczyciel

1. To mówi:

- a) klient
b) sprzedawca

4. To mówi:

- a) tata
b) kelner

2. To mówi:

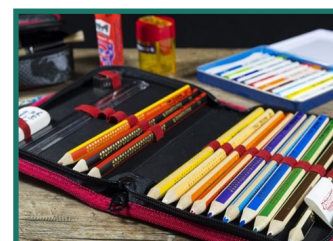
- a) mama
b) córka

5. To mówi:

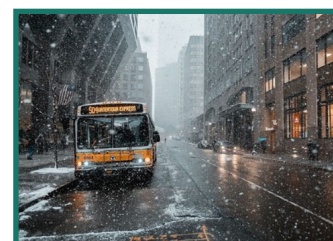
- a) kelner
b) klient



a) **1** b)



c) d)



e) f)

Punkty: ___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Punkty: ___ / 5 p. (5 x 1 p.)

3. Posłuchaj rozmowy Oli i Ivana. Zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (✓), czy nieprawdziwe (×).

0. Ivan nie miał dzisiaj angielskiego.	✓
1. Nauczycielka Ivana ma covid.	
2. Nauczyciel Oli jest chory już dwa tygodnie.	
3. Ola jedzie sama na zakupy.	
4. Ola ma angielski o 17.00	
5. Ola i Ivan będą grać na komputerze w weekend.	

Punkty: ____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka (15 min)

____/ 15 p.

1. Podkreśl prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem. 2. Wpisz prawidłową odpowiedź.

Mam na imię Alena. Jestem uczennicą / uczennicom / uczennicę⁰. Chodzę do szkoły podstawowej we **Wrocławiu** / **Wrocławiem** / **Wrocławia**¹. Mam 12 **lat** / **lata** / **rok**². Moimi ulubionymi lekcjami są **matematyka** / **matematykę** / **matematyką**³ i WF. Lubię też rysować. To moje hobby. Najczęściej rysuję **koni** / **konie** / **końmi**⁴. To moje ulubione zwierzęta. Raz w tygodniu mam **lekcję** / **lekcją** / **lekcjami**⁵ jazdy konnej. Interesuję się też **muzykiem** / **muzyką** / **muzyka**⁶. Moja ulubiona piosenkarka to Taylor Swift. Chcę pojechać na jej **koncertu** / **koncercie** / **koncert**⁷, który będzie **lato** / **latem** / **latami**⁸.

Punkty: ____/ 4 p. (8 x 0,5 p.)

0. Moja mama pracuje w szpitalu, jest lekarką⁰.
1. Moja siostra robi piękne zdjęcia, chce zostać f.....¹.
 2. Mój brat pracuje w kawiarni, jest k.....².
 3. Moja ciocia maluje piękne obrazy, jest m.....³.
 4. Kasia świetnie tańczy, jest t.....⁴.
 5. Moja babcia robi pyszne pierogi, jest wspaniałą k.....⁵.
 6. Jan pracuje w telewizji, jest dz.....⁶.
 7. Ania studiuje prawo, będzie p.....⁷.

Punkty: ____/ 3,5 p. (7 x 0,5 p.)

3. Podkreśl prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

proszę	oglądamy	<u>mieszkam</u>
jemy	spędzać	chodzi
robią	lubi	spaceruje

We Wrocławiu **mieszkam**⁰ już dwa lata. Jest to piękne miasto, w którym można ciekawie¹ czas. Bardzo lubię rynek, jest tutaj dużo restauracji, gdzie często z rodzicami.....² obiad. Moja ulubiona restauracja to Pierogarnia.³ tu pyszne pierogi. Moja mama lubi galerie, często⁴ na zakupy i wydaje dużo pieniędzy. Mój tata lubi siłownię. Był kiedyś zawodowym sportowcem i.....⁵ ćwiczyć. Moja starsza siostra codziennie⁶ z koleżankami po Wyspie Słodowej. Często.....⁷ ją, żeby zabrała mnie ze sobą, ale ona mówi, że jestem jeszcze mała. W weekendy razem z moją rodziną.....⁸ filmy albo gry w gry planszowe.

Punkty: ____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

4. Podkreśl prawidłową odpowiedź.

0. **Skąd** / **Dokąd** / **Jak**⁰ jesteś?
1. **Czy** / **Ile** / **Po czym**¹ kosztują jajka?
2. **Ile** / **Która** / **Jaka**² godzina?
3. **Skąd** / **Gdzie** / **Dokąd**³ się urodziłeś?
4. **Jakie** / **Jaki** / **Jak**⁴ jest twoje ulubione danie?
5. **O czym** / **O kogo** / **O co**⁵ myślisz?
6. **Jakiej** / **Jaka** / **Jaką**⁶ herbatę lubisz?
7. **Czego** / **Co** / **Czym**⁷ często słuchasz?

Punkty: ____ / 3,5 p. (7 x 0,5 p.)

Pisanie (20 min)
____/ 15 p.

1. Uzupełnij dialog „W sklepie spożywczym”.

– Dzień dobry.

– Dzień dobry. Proszę

.....

– Ile?

–

.....

– Coś jeszcze?

–

.....

– To wszystko?

–


.....

– Do widzenia.

–

.....

Punkty: ____/ 5 p.



2. Opisz swój wolny dzień. (50 słów)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punkty: ____ / 10 p.

Mówienie (5 min)

___ / 15 p.

1. Zareaguj na poniższe frazy.

1. Miło mi cię poznać.
2. Może pójdziemy do kina?
3. Dzisiaj miałam fatalny dzień.
4. Jutro na obiad jest spaghetti.
5. Niestety nie mam długopisu.


Punkty: ___ / 5 p.

2. Popatrz na zdjęcie i informacje w tabeli.
Opowiedz o ulubionej restauracji Artema.



Nazwa	<i>Mniam mniam</i>
Ulubione danie	Pizza z szynką i pieczarkami
Adres	ul. Nowowiejska 12/4
Otwarte	od 12.00 do ostatniego klienta
Ceny	niskie

Punkty: ___ / 10 p.



Test biegłości z języka polskiego
jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV-VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty

.....

POZIOM A2



Ogółem ____ / 80 p.

Rozumienie ze słuchu (20 min)

___ / 20 p.

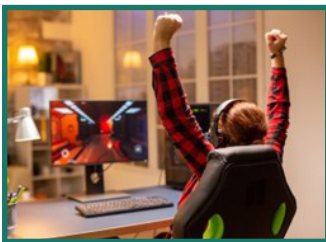
1. Posłuchaj zdań i zdecyduj, kto to mówi.

0. To mówi: a) <u>nauczyciel</u> b) uczennica c) lekarka	
1. To mówi: a) klient b) lekarz c) sprzedawca	6. Gdzie on to mówi? a) w sklepiku szkolnym b) w szatni c) na korytarzu
2. To mówi: a) mama b) sąsiadka c) dyrektor	7. Gdzie ona to mówi? a) na korytarzu b) w parku c) w sali gimnastycznej
3. To mówi: a) trener b) kelner c) uczeń	8. Gdzie on to mówi? a) w supermarkecie b) w szkole c) w przychodni
4. To mówi: a) rodzic b) kurier c) sprzedawca	9. Gdzie on to mówi? a) na placu zabaw b) w szkole c) w stołówce
5. To mówi: a) dziennikarz b) strażak c) kelner	10. Gdzie on to mówi? a) w szpitalu b) w stołówce c) na podwórku

Punkty: ___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

2. Posłuchaj tekstów i dopasuj osoby do fotografii.

Karol	Zuzia	Michał
Marta	Filip	Piotrek



0. **Michał** 1.



2. 3.



4. 5.

Punkty: ____ / 5 p. (5 x 1 p.)

3. Posłuchaj tekstu i zaznacz prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

- | | |
|---|-------------|
| 0. Morze Śródziemne ma tylko plaże. | P/ <u>N</u> |
| 1. Na Santorynie są dwie małe wsie. | P/N |
| 2. Sardynia słynie z klifów. | P/N |
| 3. Alhambra to pałac w Hiszpanii. | P/N |
| 4. Etna to wulkan, który od bardzo dawna śpi. | P/N |
| 5. Na Etnę nie wolno wchodzić. | P/N |

Punkty: ____ / 5 p. (5 x 1 p.)

4. Posłuchaj tekstu i uzupełnij zdania zgodnie z podanym przykładem.

0. Woda jest bardzo potrzebna naszemu **organizmowi**⁰.
1. Płuca mają¹ % wody.
2. Woda² komórki.
3. To zależy od³ powietrza.
4. Możesz umrzeć bez wody po paru⁴
5. Na szczęście takie⁵ rzadko się zdarzają.

Punkty: ____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka (30 min)

____ / 20 p.

1. Podkreśl prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

W centralnej części **naszych** / **naszego** / **naszym**⁰ kraju, po obu brzegach Wisły, leży Warszawa. To największe miasto w **Polsce** / **Polski** / **Polską**¹, w którym mieszka 1,7 miliona osób. Warszawa jest **stolicom** / **stolica** / **stolicą**² naszego kraju. Jest **przykładem** / **przykład** / **przykładu**³ obrazu wielkomiejskiego. Oznacza to, że wszystkie jego elementy – domy, fabryki, **ulice** / **ulicy** / **ulicę**⁴ – wybudował człowiek. Charakterystyczne **elementy** / **element** / **elemenów**⁵ obrazu wielkomiejskiego to: gęsta i wysoka zabudowa, brak terenów rolniczych, dużo ulic i linii **komunikacyjne** / **komunikacyjnych** / **komunikacyjnymi**⁶. Jest tutaj wiele zabytków, można długo chodzić **ulicami** / **ulicom** / **ulicą**⁷ miasta i zwiedzać. Warto iść na Stare Miasto oraz pojechać do **Pałacem** / **Pałac** / **Pałacu**⁸ Kultury i Nauki. Warszawa to jedyne polskie miasto, w którym jeździ **metro** / **metrem** / **metra**⁹. Jest to podziemna kolej miejska. Funkcjonują tu dwie linie: M1 i M2. Codziennie jeżdżą **nim** / **nimi** / **nich**¹⁰ setki tysięcy ludzi.

Punkty: ____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

2. Wykonaj zadanie zgodnie z podanym przykładem.

- | | Skąd⁰ jesteś? |
|--|---|
| 0. Jestem <u>z Ukrainy</u> . | |
| 1. Chleb kosztuje <u>5 zł</u> . | ¹ kosztuje chleb? |
| 2. Jest <u>dwunasta</u> . | ² godzina? |
| 3. Moje ulubione danie to <u>spaghetti</u> . | ³ jest twoje ulubione danie? |
| 4. Myślę o jutrzejszym <u>sprawdzenie</u> . | ⁴ myślisz? |
| 5. Lubię herbatę <u>malinową</u> . | ⁵ herbatę lubisz? |

Punkty: ____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

krótki łatwo ~~północnej~~ budzą się trudno zwierzęta
zielono kolor jaja rośliny życia

Cztery pory roku w przyrodzie

Polska leży na półkuli północnej⁰ w klimacie umiarkowanym. Dlatego są tutaj 4 pory roku: wiosna, lato, jesień i zima. Każda pora to około 90 dni. Rośliny i¹ żyją w rytmie tych pór.

Jesienią jest chłodno i wilgotno. Przyroda przygotowuje się do zimy. Liście drzew zmieniają² i stopniowo opadają. Zwierzęta pracowicie robią zapasy jedzenia. Muszą dobrze przygotować się do zimy. Część ptaków odlatuje tam, gdzie nie jest tak zimno i można³ znaleźć pokarm.

Zimą temperatura spada często poniżej 0 stopni Celsjusza. Dzień jest⁴. Wiele zwierząt zapada w sen zimowy. Inne, które spędzają ten czas pod gołym niebem, jest im⁵ znaleźć jedzenie.

Wiosna to czas dużych zmian w przyrodzie. Robi się ciepło i⁶. Rośliny szybko się rozwijają i intensywnie rosną. Zwierzęta⁷ ze snu zimowego. Ptaki wracają do Polski z ciepłych krajów, budują gniazda i składają⁸.

Latem jest gorąco, ale też często deszczowo, więc⁹ mogą intensywnie rosnąć. Zwierzęta mają dużo pokarmu. W tym czasie wychowują swoje młode i przygotowują je do samodzielnego¹⁰.

Punkty: ____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

4. Przeczytaj zdania i dopasuj je do zdjęć. Uwaga! Jedno zdanie jest niepotrzebne.



0. **c**



1.



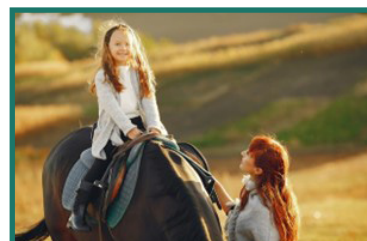
2.



3.



4.



5.

- a) Czy masz kartę rowerową?
- b) Uwielbiam jazdę konną.
- c) Latem mieszkamy na wsi.**
- d) Nareszcie lato! Koniec szkoły.
- e) W tym roku wiosna jest deszczowa.
- f) Nie cierpię lodów orzechowych!

Punkty: ____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

5. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich tytuły zgodnie z podanym przykładem.

Nie masz pomysłu na ferie? Oto kilka sugestii.

0. Aktywność fizyczna	A. W wolnym czasie rozwijaj własne zainteresowania. Nauka nowego języka, malowanie czy nauka gry na instrumencie – ferie są doskonałym czasem na kreatywne poszukiwanie własnego hobby.
1. Podróże	B. Ferie to idealny moment na zwiedzanie nowych miejsc. Nieważne, czy wybierasz się w góry, nad morze czy odkrywasz ciekawe zakątki swojego kraju, wycieczki dają niezapomniane emocje.
2. Wolontariat	C. Nie możesz zapomnieć o chwili dla siebie. Czasem warto po prostu zrelaksować się, obejrzeć ulubiony film, czytać książki, spać dłużej i regenerować siły na zbliżający się czas po feriach.
3. Czas dla najbliższych	D. Możesz spędzić czas z rodziną podczas wspólnych wyjazdów, spotkań czy gier planszowych. To doskonała okazja, żeby pomyśleć o relacjach i budować wspólne wspomnienia.
4. Odpoczynek	E. Wykorzystaj ferie do aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu. Narciarstwo, snowboard, łyżwiarstwo czy piesze wędrówki to świetne sposoby na dbanie o kondycję fizyczną.
5. Rozwijanie pasji	F. Jeśli masz ochotę pomóc innym, warto zacząć działać. To nie tylko dobry gest, ale także szansa na rozwijanie nowych umiejętności.

0.				
E.				

Punkty: ____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Pisanie (30 min)
____/ 20 p.

1. Jesteś umówiony/umówiona z kolegą lub koleżanką, ale nie możesz przyjść.
Napisz do niego/do niej krótkiego SMS-a. (20 słów)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Punkty: ____/ 5 p.



2. Opisz swoje ferie zimowe: Gdzie byłeś/byłaś? Co robiłeś/robiłaś? Gdzie mieszkałeś/mieszkałaś? Co jadłeś/jadłaś? Jaka była pogoda? (80 słów)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punkty: ____ / 15 p.

Mówienie (10 min)

___ / 20 p.

1. Opowiedz krótko o sobie.

Punkty: ___ / 6 p.

2. Za pomocą słów z ramki zadaj pytania.

Wiek?

Hobby?

Wolny czas?

Ulubiony przedmiot?

Język polski?


Punkty: ___ / 7 p.

3. Popatrz na zdjęcie i ułóż dialog. Wykorzystaj pytania pomocnicze.



- Jaki był twój dzień?
- Co chcesz teraz robić?
- Co ty na to?

Punkty: ___ / 7 p.



Test biegłości z języka polskiego
jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV-VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty

.....

POZIOM B1



Ogółem ____ / 100 p.

Rozumienie ze słuchu (30 minut)

___ / 25 p.

1. Posłuchaj zdań i dopasuj je do zdjęć. Uwaga! Jedno zdjęcie jest niepotrzebne.



a) **0**



b)



c)



d)



e)



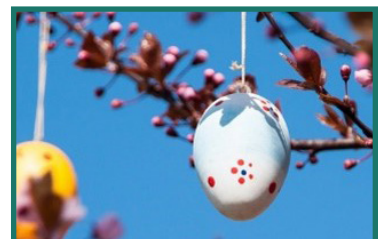
f)



g)



h)



i)

Punkty: ___ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

2. Posłuchaj teksów i dopasuj imiona do zdjęć.



a) **Anna**



b)



c)



d)



e)

Punkty: ____ / 3 p. (4 x 0,75 p.)

3. Posłuchaj tekstu i zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (✓), czy nieprawdziwe (x).

0. **Test jest reklamą wakacyjnych obozów.**

✓

1. Eurocamp oferuje mnóstwo atrakcji wodnych.

2. Na obozach można uprawiać sporty wyczynowe.

3. Eurocamp zaprasza na wakacje tylko rodziny z małymi dziećmi.

4. Na obozie nastolatki mogą sami decydować, co chcą robić.

5. W specjalnych klubach można spotkać jedynie starych przyjaciół.

6. Obozy są organizowane także poza granicami Polski.

7. Oferta składa się z atrakcji zarówno jednodniowych, jak i kilkudniowych.

8. Podczas wakacji zabronione jest korzystanie z telefonów

Punkty: ____ / 6 p. (8 x 0,75 p.)

4. Posłuchaj tekstu i dokończ zdania.

0. Pan Włodzimierz Bąk jest autorem książki *Nicnierobienie – droga do szczęścia*.
1. Profesor daje rady ludziom
2. Ludzie nie mają czasu na prawdziwy
3. Słyszymy o wielu chorobach związanych z
4. Profesor proponuje program
5. Profesor tworzy sieć zawodowych
6. Będzie przeprowadzony z klientem.
7. Po wykonanej pracy zostanie przekazana dokumentacja
8. Publiczność jest gotowa zaangażować się w

Punkty: ____ / 6 p. (8 x 0,75 p.)

5. Posłuchaj tekstu i ułóż plan wydarzeń we właściwej kolejności.

0. ***Ta historia wydarzyła się w zamierzchłych czasach.***
- Młodzieniec zostaje ukarany.
- Chłopak czuje, że dziewczyna ma jakąś tajemnicę.
- Strzelec spotyka inną dziewczynę.
- Dziewczyna i strzelec spotykają się od kilku miesięcy nocą w lesie.
- Dziewczyna prosi o wierność w miłości.
- Strzelec biegnie za nową dziewczyną i łamie przysięgę.
- Dziewczyna znika w lesie.
- Narrator często spędza wolny czas nad Świtezią.

Punkty: ____ / 6 p. (8 x 0,75 p.)

Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka (45 min)

____ / 25 p.

1. Przeczytaj teksty, podkreśl prawidłową odpowiedź oraz wybierz odpowiedź spośród oznaczonych A i B.

a) Pierwszy dzień wiosny to symboliczne przywitanie nowej pory roku. Z przesileniem / przesileniami / przesilenie⁰ wiosennym związane są różne zwyczaje / zwyczaj / zwyczajów¹. Topimy w rzekach marzanny, a uczniowie / uczniami / uczniu² i studenci obchodzą dzień wagarowicza. Kiedy dokładnie zaczyna się kalendarzowa wiosna? Jak obchodzony był ten dzień dawniej³ i skąd wzięły się⁴ te zwyczaje?

³ Dawniej to przysłówek w stopniu: A. wyższym; B. najwyższym

⁴ Wzięły się to czasownik w czasie: A. przeszłym; B. przyszłym

b) Odpowiedź na pytanie, kiedy jest pierwszy dzień wiosny / wiośnie / wiosną⁵ nie jest wcale tak oczywista, jak mogłoby się⁶ wydawać. Wszystko dlatego, że kalendarzowa wiosna nie musi pokrywać się z datą rozpoczęcia astronomicznej wiosny. Najczęściej⁷ jednak za pierwszy dzień każdej pory roku uważa się datę / datą / daty⁸ kalendarzową. Co ciekawe, wyróżniamy nie tylko astronomiczną i kalendarzową wiosnę, ale także meteorologiczną i termiczną.

⁶ Mogłoby to czasownik w trybie: A. oznajmującym; B. przypuszczającym

⁷ Najczęściej to przysłówek w stopniu: A. wyższym; B. najwyższym

Punkty: ____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

2. Przeczytaj fragmenty tekstu na temat mediów społecznościowych i podkreśl właściwe zakończenia zdań zgodnie z podanym przykładem.

0. Media społecznościowe są:

a) świetnym narzędziem do komunikacji.

b) świetnie komunikują się ze światem.

c) to dobra komunikacja.

1. Ale czy wiesz,

a) umiejętnie z nich korzystasz?

b) umiejętne korzystanie?

c) jak z nich korzystać w odpowiedni sposób?

2. Ustal

a) granica czasowa.

b) granice czasowe.

c) granicach czasowych.

3. Zawsze pamiętaj

a) ustawienie prywatności.

b) ustawić prywatność.

c) o ustawieniach prywatności.

4. Wybieraj konta i profile,

a) z promocją pozytywnych wartości.

b) które promują pozytywne wartości.

c) promowanie pozytywnych wartości.

5. W komentarzach

a) bądź życzliwy.

b) być życzliwym.

c) byciu życzliwym.

Punkty: ____ / 5 p. (5 x 1 p.)

3. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich tytuły zgodnie z podanym przykładem.

<p>0. Historia Dnia Pizzy</p>	<p>a) Jest wiele sposobów, aby uczcić Dzień Pizzy! Możesz / mogą / mogli⁰ zorganizować domowe pizza party ze swoimi przyjaciółmi, wybrać się do pizzerii i zamówić swoją ulubioną pizzę lub spróbować własnych sił w przygotowywaniu jej w domu!</p>
<p>1. Ciekawostki</p>	<p>b) Pierwotnie Dzień Pizzy został ustanowiony w Stanach Zjednoczonych i obchodzony jest 9 lutego. Nie ma jednoznacznej historii, dlaczego akurat ten dzień został wybrany, ale wszyscy zgadzamy się / zgadzasz się / zgadzać się¹ co do jednego – warto świętować ten dzień!</p>
<p>2. Dlaczego pizza?</p>	<p>c) Pizza jest jedną z najpopularniejszych potraw na całym świecie. Jej wyjątkowy smak, różnorodność składników i możliwość dostosowywania do własnych upodobań sprawiają / sprawiacie / sprawiasz², że jest to ulubiona potrawa wielu osób.</p>
<p>3. Jak obchodzić Dzień Pizzy?</p>	<p>d) Czy wiedzieliście, że największa pizza na świecie ważył / ważyć / ważyła³ ponad 12 ton? Albo że pierwotna pizza nie miała sosu pomidorowego, ale była jedynie posypana przyprawami i serem?</p>
<p>4. Zdrowa pizza</p>	<p>e) Oczywiście, pamiętajcie, że zbyt duża ilość pizzy może być niezdrowa. Stosujcie umiar i wybierajcie zdrowsze składniki, takie jak warzywa i chude mięso, aby cieszyacie się / cieszysz się / cieszyć się⁴ pizzą bez wyrzutów sumienia.</p>

0.	1.	2.	3.	4.
C.				

Punkty: ____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

4. Przeczytaj charakterystykę bohatera lektury „Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego i zaznacz poprawną odpowiedź (P – prawda, N – nieprawda).

Bernard Zygier jest jednym z bohaterów powieści „Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego. Bernard to uczeń, który został wyrzucony z warszawskiego gimnazjum za propolskie poglądy i propolską działalność. Zaczął naukę w gimnazjum w Klerykowie. Chłopak miał już 18 albo 19 lat i był średniego wzrostu. Odznaczał się wyrazistymi rysami twarzy, miał duży nos i oczy koloru wody. Wzrok młodzieńca był poważny i spokojny. Bernard Zygier w nowym gimnazjum był cały czas pilnowany przez rosyjskie władze szkolne. Dlatego mieszkał u nauczyciela, pana Kostriulewa, który codziennie sprawdzał jego tornister i odpytywał go niemal na każdej lekcji. Chłopak znosił to ze spokojem. Wykazywał się także odwagą, ani razu nie dał się sprowokować. Był dojrzały emocjonalnie i moralnie. Bernard dobrze się uczył, radził sobie z matematyką, łaciną oraz ćwiczeniami literackimi. Chłopiec bardzo dobrze znał polską literaturę romantyczną, a szczególnie cenił twórczość Adama Mickiewicza. W czasie pewnej lekcji zaczął recytować zakazaną „Redutę Ordona”, czym wzruszył polskiego nauczyciela i wielu kolegów z klasy. Pokazał wtedy, czym jest patriotyzm i pielęgnowanie polskości w trudnych czasach zaborów. Zygier nigdy nie zrezygnował ze swojej działalności patriotycznej. Dzięki niemu chłopcy z klasy zaczęli spotykać się w tajemnicy przed rosyjskimi nauczycielami i poznawali literaturę polską. Bernard imponował kolegom z klasy, koledzy szanowali go i mu ufali. Był dobrym chłopakiem i gorącym patriotą.

0. „Syzyfowe prace” napisał Bernard Zygier.	P/N
1. Bohater sam zrezygnował z nauki w gimnazjum.	P/N
2. Chłopak był nastolatkiem.	P/N
3. Twarz chłopaka była mało wyrazista.	P/N
4. Chłopak mieszkał razem z innymi uczniami.	P/N
5. Bernard rzadko był pytany na lekcji.	P/N
6. Bohater brał udział w konkursie recytatorskim.	P/N
7. Jego koledzy organizowali tajemne spotkania, na których czytali polską literaturę.	P/N

Punkty: ____ / 7 p. (7 x 1 p.)

5. Przeczytaj tekst i uzupełnij luki zgodnie z podanym przykładem.

nią nim ~~mój~~
mnie moim sobie

Mój⁰ ulubiony zwierzak domowy to niestety nie jest zwierzak, do którego można się przytulić czy się z¹ pobawić. Jest to moja złota rybka o imieniu *Błysk*. Pomimo tego, że nie może biegać po domu czy wyciągnąć łapki po smaczne przysmaki, to małe stworzenie ma w² coś magicznego. Gdy patrzę na³, pływającą spokojnie w swoim akwarium, czuję się ukojona i odprężona. Jest to dla⁴ moment relaksu, kiedy mogę oderwać się od codzienności i na chwilę zanurzyć się w świecie wodnego życia. *Błysk* jest dla mnie nie tylko zwierzakiem domowym, ale też towarzyszem, który zawsze jest obok. To dlatego *Błysk* jest⁵ ulubionym zwierzakiem domowym.

Punkty: ____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

6. Uzupełnij zdania zgodnie z podanym przykładem.

0. Nie umiem tego narysować. Nie wiem, **w jaki sposób**⁰ to narysować
1. Proszę panów, proszę nie rozmawiać! Niech¹ nie rozmawiają!
2. Na wakacje jadę nad morze. Na wakacjach będę nad².
3. Kot obserwuje małego psa. Kot przygląda się małemu³.
4. Nigdy nie pamiętam o twoich urodzinach. Zawsze zapominam o twoich⁴.
5. Złamałem rękę, więc nie pojadę na wycieczkę. Gdybym nie złamał ręki,⁵ na wycieczkę.

Punkty: ____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Mówienie (15 min)
____/ 25 p.

1. Popatrz na fotografię i ją opisz.

2. Opowiedz o swoim hobby.



Punkty: ____/ 9 p.

Punkty: ____/ 9 p.

3. Z powodu choroby nie było cię na wycieczce szkolnej. Zadzwoń do kolegi lub koleżanki i porozmawiaj o tym, jak było, co ciekawego zwiedził/zwiedziła i jak mu/jej się podobało.

Punkty: ____/ 7 p.



Transkrypcja nagrań



POZIOM A1

Transkrypcja

1. Posłuchaj zdań i zdecyduj, kto to mówi.

0. Czy masz zadanie domowe?
1. Płaci pani kartą czy gotówką?
 2. Czy posprzątałaś pokój?
 3. A kiedy jest kartkówka?
 4. Musisz wrócić o 19.00 do domu.
 5. Mamy dzisiaj pyszny żurek!

2. Popatrz na obrazki i dopasuj usłyszane zdania do zdjęć.

1. Czy jest ciemny chleb?
2. Bardzo lubię owoce.
3. Do szkoły jeżdżę autobusem.
4. Gdzie jest mój piórnik?
5. Robiłem zadanie z polskiego dwie godziny.
6. Obiad w szkole był niedobry.

3. Posłuchaj rozmowy Oli i Ivana. Zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (✓), czy nieprawdziwe (✗).

Ola: Hejka, co u ciebie?

Ivan: Hejka, spoko, ale dzisiaj nie miałem polskiego. Pani jest chora.

Ola: Dużo nauczycieli choruje. Nasz pan od WF-u już drugi tydzień ma covid.

Ivan: No tak. A co robisz dzisiaj po południu?

Ola: Jadę z mamą na zakupy. Planujemy kupić mi nową kurtkę. A potem mam korepetycje z angielskiego.

Ivan: O której?

Ola: O osiemnastej.

Ivan: Szkoda, myślałem, że pogramy w Fortnite'a online.

Ola: To może w weekend?

Ivan: Ok, super pomysł.



Transkrypcja nagrań



POZIOM A2

Transkrypcja

1. Posłuchaj zdań i zdecyduj, kto to mówi.

0. Czy przyniosłaś dzisiaj zeszyt ucznia z angielskiego?
1. Przykro mi, ale terminal nie działa.
2. Jak długo będzie w twoim pokoju ten bałagan?
3. Jestem dzisiaj nieprzygotowany.
4. Dlaczego nie odbierasz telefonu?
5. Szef kuchni poleca danie dnia!
6. Poproszę jeszcze te orzeszki.
7. Nie biegaj!
8. Niestety, musi pani brać antybiotyki.
9. Czy możesz podejść do tablicy?
10. Gramy?

2. Posłuchaj tekstów i dopasuj osoby do fotografii.

1. Michał (12 lat)

Siemka! Jestem Michał i moje hobby to gry komputerowe. Kiedy dostałem swój pierwszy komputer, byłem bardzo szczęśliwy. Najbardziej lubię gry przygodowe i strategiczne. To dla mnie nie tylko rozrywka, ale też świetny sposób

na rozwijanie umiejętności logicznego myślenia. Moja mama czasem mówi, że muszę zrobić przerwę i wiem, że muszę jej słuchać.

2. Karol (10 lat)

Cześć! Mam na imię Karol i uwielbiam gry planszowe! Moje ulubione to Catan i Dixit. Kocham spędzać czas z rodzeństwem i przyjaciółmi przy planszówkach. To taki świetny sposób na wspólną zabawę i rywalizację. Kiedy tylko mam wolny czas, zawsze pytam: „Chcecie zagrać w grę planszową?”

3. Zuzia (8 lat)

Hejka! Jestem Zuzia i uwielbiam malować. Farby, pędzle, kredki – to moi najlepsi przyjaciele! Uwielbiam kolorowe obrazy, szczególnie te związane z naturą. Mama mówi, że kiedy maluję, to świat staje się jeszcze piękniejszy. Mam swoje małe studio artystyczne w pokoju, gdzie mogę oddać się swojej pasji!

4. Marta (9 lat)

Cześć, mam na imię Marta! Moje hobby to jazda na rolkach. To fantastyczne uczucie, kiedy jadę ulicami w pełnym tempie. Uwielbiam czuć wiatr we włosach. Moje rolki są kolorowe i błyszczące, zawsze gotowe do nowej przygody. A jak widzę gładki chodnik czy park, to od razu biorę rolki i ruszam w trasę!

5. Filip (11 lat)

Hej! Jestem Filip i moje hobby to zbieranie znaczków. Moja kolekcja jest naprawdę imponująca! Mam znaczki z różnych krajów, z różnych lat i z różnych wydarzeń. To nie tylko świetna zabawa, ale też sposób na zdobywanie wiedzy o świecie. Kiedy tylko ktoś wraca z podróży, zawsze proszę o znaczki z tamtego miejsca. Moja kolekcja rośnie, a ja jestem z niej dumny!

6. Piotrek (8 lat)

Hejka! Jestem Piotrek i uwielbiam hodować rośliny. Mam swoje małe ogrody na parapecie, gdzie uprawiam kwiatki i zioła. Uwielbiam obserwować, jak rośliny rosną. To moje małe przygody z naturą w domu. Mama mówi, że dzięki moim kwiatom nasz dom jest jeszcze przytulniejszy!

Na podstawie: M. Gołębiowska, J. Łudczak, *Cztery żywioły*, Lublin 2024, <https://portal.integracja.fwmp.pl> [dostęp: 30.05.2024].

3. Posłuchaj tekstu i zaznacz prawidłową odpowiedź.

Słoneczne lato, piaszczyste plaże, malownicze wyspy i liczne zabytki z różnych kultur – to główne atrakcje krajów położonych nad Morzem Śródziemnym. Santoryn do grecka wyspa na Morzu Śródziemnym. Słynie ona z malowniczych wsi i miast. Symbolem tej wyspy są budynki pomalowane na niebiesko i biało, co nawiązuje do greckiej flagi. Około 200 km na zachód od Półwyspu Apenińskiego leży Sardynia. Na turystów czekają tam między innymi wysokie klify z licznymi jaskiniami oraz piękne, często ukryte w małych zatokach plaże. Jeden z najpiękniejszych zabytków arabskiego budownictwa – Alhambra – znajduje się w hiszpańskim mieście Grenadzie. To zespół obronny, w którego skład wchodzi pałac z kilkoma dziedzińcami, otoczony przez liczne ogrody. Etna to wulkan, który znajduje się na Sycylii. Ma on wysokość 3323 m n.p.m. i jest najwyższym wulkanem w Europie. Etna co pewien czas wybucha, przez co zagraża okolicznym mieszkańcom i turystom. Mimo to nie brakuje chętnych na wycieczki na jej szczyt.

Na podstawie: M. Gołębiowska, J. Łudczak, *Cztery żywioły*, Lublin 2024, <https://portal.integracja.fwmp.pl> [dostęp: 30.05.2024].

4. Posłuchaj tekstu i uzupełnij zdania.

Woda jest bardzo potrzebna naszemu organizmowi. Dorosły człowiek składa się z około 60% wody. Każdy organ ma różne ilości wody, np. płuca mają 90%, skóra 80%, mózg 70%. Woda buduje komórki, transportuje różne substancje. Bez wody nie można przeżyć. Ile można bez niej wytrzymać? To zależy od temperatury powietrza. Kiedy jest bardzo ciepło i nie masz jedzenia, to możesz umrzeć bez wody już po paru godzinach. Można też umrzeć z nadmiaru wody, wtedy substancje w naszym ciele są za bardzo rozwodnione i dochodzi do „zatrucia” wodą. Na szczęście takie sytuacje rzadko się zdarzają.

Na podstawie: M. Gołębiowska,
J. Łudczak, *Cztery żywioły*, Lublin 2024,
<https://portal.integracja.fwmp.pl>
[dostęp: 30.05.2024].



Transkrypcja nagrań



POZIOM B1

Transkrypcja

1. Posłuchaj zdań i dopasuj je do zdjęć. Uwaga! Jedno zdjęcie jest niepotrzebne.

0. Nie mamy dzisiaj polskiego, Pani Marzena jest przeziębiona.
1. Jutro mamy kartkówkę z tabliczki mnożenia.
2. Zbliżają się ferie! Jakie masz plany?
3. Lato! Nie mogę się już doczekać wyjazdu nad morze!
4. Dzisiaj mama mi włożyła batonik do śniadaniówki.
5. Pożyczyłbyś mi gumkę?
6. Zdążyłem na autobus!
7. Na środę musimy przynieść na plastikę pusty słoik.
8. Czy wiesz, kiedy mamy wiosenną przerwę świąteczną?

2. Posłuchaj wypowiedzi osób na temat aktywności obywatelskiej i dopasuj je do zdjęć.

1. Marek: Chciałbym w swojej okolicy bezpiecznie podróżować rowerem. Ja i moi przyjaciele postanowiliśmy zgłosić projekt w ramach budżetu obywatelskiego.

Prowadziliśmy intensywną akcję promocyjną wśród mieszkańców, dzięki czemu w głosowaniu internetowym nasz projekt zajął pierwsze miejsce.

2. Olek: W okolicy nie było ogólnodostępnej siłowni i placu zabaw. Nasze starania, by stworzyć takie miejsce, zyskało poparcie rady dzielnicy. Wskazała ona teren, który można przeznaczyć pod budowę takiego kompleksu. Dzięki pomocy urzędu miasta udało się znaleźć sponsorów. Wkrótce powstała przestrzeń wyposażona w sprzęt do ćwiczeń, a także huśtawki i zjeżdżalnie.
3. Anna: Zauważyłam, że kierowcy jeżdżą po naszej ulicy zdecydowanie za szybko i nie przestrzegają ograniczenia prędkości. Wraz z sąsiadami napisałam do władz miasta petycję w tej sprawie. Kilka dni później spotkaliśmy się z burmistrzem. Udało się! Na ulicy zamontowano próg zwalniający.
4. Joanna: Od lat z przyjaciółmi, którzy zajmują się sztuką, obserwowaliśmy, jak niszczyją XVIII- i XIX-wieczne budynki na

dawnych terenach przemysłowych. Akurat szukaliśmy miejsca do stworzenia centrum artystycznego. Udało nam się porozumieć i podpisać artystycznego. Udało nam się porozumieć i podpisać umowę z właścicielem terenu, któremu zależało na tym, aby zabytek stał się miejscem inicjatyw kulturalnych. Dzięki temu możemy korzystać z budynku oraz organizować w nim wystawy, warsztaty i koncerty dla mieszkańców.

5. Kinga: Niedawno została zwolniona z pracy wieloletnia pracownica Miejskiego Ośrodka Kultury, pani Malwina. Wraz z grupą przyjaciół lubiliśmy uczestniczyć w prowadzonych przez nią warsztatach, dlatego zorganizowaliśmy protest, w którym wezwaliśmy dyrektora ośrodka do przywrócenia jej na stanowisko. Po kilku dniach rozmów udało się osiągnąć porozumienie i znów możemy spotykać się na zajęciach.

Na podstawie: M. Gołębiowska, J. Łudczak, *Wczoraj, dziś, jutro*, Lublin 2024, <https://portal.integracja.fwmp.pl> [dostęp: 30.05.2024].

3. Posłuchaj tekstu i zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (✓), czy nieprawdziwe (×).

Nie masz planów na wakacje? Nie wiesz, co chciałbyś robić? Twoje wakacje są nudne, trudne do zorganizowania? Wcale nie muszą takie być, ponieważ na campingu Eurocamp w Polsce otrzymacie wszystko, co najlepsze.

Baseny i zjeżdżalnie na campingach z naszej oferty nie mają sobie równych! Odciągających się kilometrami ślizgawek po leniwej rzeki i kryte baseny – nie będziecie chcieli wyjść z wody!

Na naszych campingach czeka tyrolka, ścianki wspinaczkowe, kajaki, nurkowanie, piłka nożna, tenis i wiele, wiele innych. Spróbujecie rodzinnej rywalizacji dzięki szerokiej ofercie aktywności, z której każdy wybierze coś dla siebie.

Jeśli szukacie odrobiny niezależności i swobody robienia tego, na co macie ochotę, bez rodziców i młodszego rodzeństwa, to nasze kluby dla nastolatków prowadzone przez wykwalifikowanych animatorów będą świetnym miejscem na spotkania i spędzenie czasu z nowymi znajomymi. Podczas zajęć w klubach stawiamy na swobodę, a młodzież sama decyduje, jak spędzić czas.

W wakacjach świetne jest to, że można na nich robić rzeczy, których nigdy nie spróbowałibyśmy w domu – jak na przykład mknąć i śmigać po największych i najlepszych parkach rozrywki w Europie! Nasze campingi znajdziecie w pobliżu parków Disneyland Paris, Parc Astérix, Gardaland, PortAventura i wielu, wielu innych, a wizyta w każdym gwarantuje cudowną zabawę dla całej rodziny. A jeśli jeden dzień w parku rozrywki to za mało, zatrzymajcie się na campingu Duinrell, gdzie rollercoastery i inne atrakcje czekają dosłownie

tuż za progiem Waszego domku... i to całkowicie za darmo. Telefony towarzyszą nam podczas letnich przygód i wielu z nas chętnie dzieli się wakacyjnymi zdjęciami, publikując je na portalach społecznościowych. Zatem pokażcie nam swoje najlepsze wakacyjne ujęcia – oznaczcie @eurocamp_polska na Instagramie.

Na podstawie: <https://www.eurocamp.pl/> [dostęp: 30.05.2024].

4. Posłuchaj tekstu i dokończ zdania.


- **Szanowni państwo!** Niezmiernie jest mi miło, że mogę państwu przedstawić dzisiejszego **wykładowcę**⁰ ze Szkoły Błogiego Lenistwa i Filozofii Alternatywnej. Pan Włodzimierz Bąk jest autorem głośnego bestsellera pt. *Nicnierobienie – droga do szczęścia*. Dziś pan profesor przedstawi swoje rady związane z niesieniem pomocy ludziom zapracowanym. Oddaję głos panu profesorowi.
- **Szanowne panie! Szanowni panowie!** Witam państwa bardzo serdecznie. Swój wykład rozpocznę od najnowszych badań. W ciągu ostatniego roku trzykrotnie w stosunku do lat poprzednich wzrósł odsetek ludzi, którzy nie mają czasu na prawdziwy odpoczynek. Problem ten dotyczy nawet dzieci w wieku szkolnym. I to jest przerażające! Zapewne również z własnego doświadczenia wiedz państwo, że coraz częściej słyszymy o chorobach związanych z przepracowaniem.

Wiemy, że taki stan, jeśli utrzymuje się przez dłuższy czas, grozi katastrofą. I dlatego chciałbym państwu zaprezentować program naprawczy. Główną ideą mojego pomysłu jest zorganizowanie profesjonalnej sieci ludzi zajmujących się odpoczywaniem za tych, którzy nie mają na to czasu. Wyobrażam to sobie w ten sposób. Zawodowy odpoczywacz przeprowadzi wywiad z osobą przepracowaną, uzyska informacje o preferowanych formach odpoczynku, a następnie ustali z klientem opłatę za usługę, termin jej wykonania. Oczywiście po wykonanej pracy odpoczywacz przekaże klientowi dokumentację z przeprowadzonego odpoczynku. Cieszę mnie uśmiechy na państwa twarzach. Rozumiem, że większość z was jest gotowa zaangażować się w ten projekt. Bardzo państwu dziękuję za tę część spotkania. Cieszę się, że mogłem się z państwem podzielić swoimi wizjami szczęśliwego, wypoczętego społeczeństwa.

Na podstawie: M. Gołębiowska, J. Łudczak, *Wczoraj, dziś, jutro*, Lublin 2024, <https://portal.integracja.fwmp.pl> [dostęp: 30.05.2024].

5. Posłuchaj tekstu i ułóż plan wydarzeń we właściwej kolejności.

Opowiem wam historię, która wydarzyła się już dawno temu, ale nadal lubię ją wspominać. Kiedy byłem młody, mieszkałem



niedaleko jeziora Świteż. Wokół jeziora był piękny las, w którym często zbierałem grzyby, słuchałem śpiewu ptaków i po prostu spacerowałem. Od czasu do czasu spotykałem tam parę zakochanych, którzy spacerowali nad jeziorem Świteż. Nie wiem, jak mieli na imię. Słyszałem tylko od sąsiadki, że chłopak był strzelcem w lesie. Nie wiadomo, kim była dziewczyna. Pewnego jesiennego popołudnia poszedłem nad Świteż i nagle wśród drzew zauważyłem przystojnego młodzieńca i młodą dziewczynę. Dziewczyna częstowała chłopaka malinami, a on dawał jej kwiaty do wianka. Powinienem już wracać, bo nadeszła noc i świecił księżyc. Przyznam się – podsłuchiwałem. Wtedy usłyszałem, że spotykają się w sekrecie już kilka miesięcy. Myśliwy pytał dziewczynę o jej dom i rodziców. Ale dziewczyna nie chciała odpowiedzieć, była bardzo tajemnicza i pomyślałem, że chyba ma jakiś sekret. W tej chwili młodzieniec zaproponował dziewczynie wspólne życie w swojej chacie w lesie. Dziewczyna odmówiła. Wspomniała słowa ojca, że mężczyźni nie zawsze są wierni w miłości. W tym momencie strzelec ukląkł i przysięgł wierność dziewczynie. Dziewczyna przestrzegła go, że jeśli złamie obietnicę, to spotka go okrutna kara. Ukochana dziewczyna pożegnała chłopaka i nagle

zniknęła. Młody człowiek zaczął jej szukać, ale nie mógł jej znaleźć. W lesie była cisza, a ja bałem się ruszyć, żeby strzelec mnie nie zauważył. Nie wiedziałem, co robić... Nagle zaczął wiać wiatr, a woda w jeziorze zaczęła się burzyć. Z fal jeziora wyszła bardzo piękna nimfa i zawołała myśliwego miłym głosem. Zapytała, dlaczego chłopiec szuka swojej dziewczyny, dlaczego tęskni. Nimfa obiecywała wspaniałe wspólne życie w podwodnym pałacu. Nimfa wołała do siebie i kusila chłopaka, który stał na brzegu Świtezi. Kiedy woda dotknęła stóp młodzieńca, on zapomniał o przysiędze i o swojej dziewczynie. Młodzieniec wbiegł do wody, chciał pocałować nimfę z jeziora i wtedy rozpoznał swoją ukochaną! Okazało się, że nimfa to dziewczyna z lasu! W końcu dziewczyna zapytała, dlaczego złamał przysięgę wierności. Przypomniała, że za niewierność młodzieńca czeka kara. W tym momencie strzelec utopił się w jeziorze, umarł. Widziałem to wszystko na własne oczy! I wiem, że nigdy już nie chcę być w lesie nocą...

Na podstawie: J. Samp-Szulc,
Piszę po polsku, Lublin 2024,
<https://portal.integracja.fwmp.pl>
[dostęp: 30.05.2024].



KLUCZ ODPOWIEDZI

Test biegłości z języka polskiego
jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV-VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty



POZIOM A1

Rozumienie ze słuchu (10 minut)

1. Posłuchaj zdań i zdecyduj, kto to mówi.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
a	b	a	a	a	a

2. Popatrz na obrazki i dopasuj usłyszane zdania do zdjęć.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
1	6	5	4	2	3

3. Posłuchaj rozmowy Oli i Ivana. Zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (✓), czy nieprawdziwe (×).

0.	✓
1.	×
2.	✓
3.	×
4.	×
5.	✓

Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka (15 min)

1. Podkreśl prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

0. uczennicą
1. Wrocławiu
2. lat
3. matematyka
4. konie
5. lekcję
6. muzyką
7. koncert
8. latem

2. Wpisz prawidłową odpowiedź.

0. lekarką
1. fotografką
2. kelnerem
3. malarką
4. tancerką
5. kucharką
6. dziennikarzem
7. prawniczką

3. Podkreśl prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

0. mieszkam
1. spędzać
2. jemy
3. Robią
4. chodzi
5. lubi
6. spaceruje
7. proszę
8. oglądamy

4. Podkreśl prawidłową odpowiedź.

0. Skąd
1. Ile
2. Która
3. Gdzie
4. Jakie
5. O czym
6. Jaką
7. Czego



KLUCZ ODPOWIEDZI

Test biegłości z języka polskiego
jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV-VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty



POZIOM A2

Rozumienie ze słuchu (20 minut)

1. Posłuchaj zdań i zdecyduj, kto to mówi.

0.	a
1.	c
2.	a
3.	c
4.	a
5.	c
6.	a
7.	a
8.	c
9.	b
10.	c

2. Posłuchaj tekstów i dopasuj osoby do fotografii.

0. Michał
1. Filip
2. Marta
3. Piotrek
4. Zuzia
5. Karol

3. Posłuchaj tekstu i zaznacz prawidłową odpowiedź.

0.	N
1.	N
2.	P
3.	P
4.	N
5.	N

4. Posłuchaj tekstu i uzupełnij zdania zgodnie z podanym przykładem.

0. organizmowi
1. 90%
2. buduje
3. temperatury
4. godzinach
5. sytuacje

Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka (30 min)

1. Podkreśl prawidłową odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

- 0. waszego
- 1. Polsce
- 2. stolicą
- 3. przykładem
- 4. ulice
- 5. elementy
- 6. komunikacyjnych
- 7. ulicami
- 8. Pałacu
- 9. metro
- 10. nimi

2. Wykonaj zadanie zgodnie z podanym przykładem.

- 0. Skąd
- 1. Ile
- 2. Która
- 3. Jakie
- 4. O czym
- 5. Jaką

3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

- 0. północnej
- 1. zwierzęta
- 2. kolor
- 3. łatwo
- 4. krótki
- 5. trudno
- 6. zielono
- 7. budzą się
- 8. jaja
- 9. rośliny
- 10. życia

4. Przeczytaj zdania i dopasuj je do zdjęć.
Uwaga! Jedno zdanie jest niepotrzebne.

0.	c
1.	a
2.	e
3.	f
4.	d
5.	b

5. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich tytuły zgodnie z podanym przykładem.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
E.	B.	F.	D.	C.	A.



KLUCZ ODPOWIEDZI

Test biegłości z języka polskiego
jako obcego/drugiego
dla uczniów klas IV-VIII
z elementami przygotowania
do egzaminu ósmoklasisty



POZIOM B1

Rozumienie ze słuchu (30 minut)

1. Posłuchaj zdań i dopasuj je do zdjęć.

Uwaga! Jedno zdjęcie jest niepotrzebne.

a)	0
b)	2
c)	1
d)	4
e)	7
f)	6
g)	5
h)	niepotrzebne
i)	8

2. Posłuchaj teksów i dopasuj imiona do zdjęć.

- a) Anna
- b) Marek
- c) Joanna
- d) Kinga
- e) Olek

3. Posłuchaj nagrania i zaznacz, czy poniższe zdania są prawdziwe (✓), czy nieprawdziwe (×).

0.	✓
1.	✓
2.	✓
3.	×
4.	✓
5.	×
6.	✓
7.	✓
8.	×

4. Posłuchaj tekstu i dokończ zdania.

- 0. szczęścia
- 1. zapracowanym
- 2. odpoczynek
- 3. przepracowaniem
- 4. naprawczy
- 5. odpoczywaczy
- 6. wywiad
- 7. z odpoczynku
- 8. projekt

5. Posłuchaj nagrania i ułóż plan wydarzeń we właściwej kolejności.

0.	<i>Ta historia wydarzyła się w zamierzonych czasach.</i>
8.	Młodzieniec zostaje ukarany.
3.	Chłopak czuje, że dziewczyna ma jakąś tajemnicę.
6.	Strzelec spotyka inną dziewczynę.
2.	Dziewczyna i strzelec spotykają się od kilku miesięcy nocą w lesie.
4.	Dziewczyna prosi o wierność w miłości.
7.	Strzelec biegnie za nową dziewczyną i łamie przysięgę.
5.	Dziewczyna znika w lesie.
1.	Narrator często spędza wolny czas nad Świteziałą.

Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka (45 min)

1. Przeczytaj teksty, podkreśl prawidłową odpowiedź oraz wybierz odpowiedź spośród oznaczonych A i B.

0. przesileniem
1. zwyczaje
2. uczniowie
3. A
4. A
5. wiosny
6. B
7. B
8. datę

2. Przeczytaj fragmenty tekstu na temat mediów społecznościowych i podkreśl właściwe zakończenia zdań zgodnie z podanym przykładem.

0.	a
1.	c
2.	b
3.	c
4.	b
5.	a


3. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich tytuły zgodnie z podanym przykładem.

0.	1.	2.	3.	4.
C.	D.	B.	A.	E.

1. zgadzamy się
2. sprawiają
3. ważyła
4. cieszyć się

4. Przeczytaj charakterystykę bohatera lektury „Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego i zaznacz poprawną odpowiedź (P – prawda, N – nieprawda).

0.	N
1.	N
2.	P
3.	N
4.	N
5.	N
6.	N
7.	P



5. Przeczytaj tekst i uzupełnij luki zgodnie z podanym przykładem.

0. mój
1. nim
2. sobie
3. nią
4. mnie
5. moim

6. Uzupełnij zdania zgodnie z podanym przykładem.

0. w jaki sposób
1. panowie
2. morzem
3. psu
4. urodzinach
5. pojechałbym

ISBN 978-83-963994-7-2

Projekt pn. „Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy”, przyjęty do finansowania w drodze konkursu na realizację projektów w ramach programu pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa”, ogłoszonego komunikatem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 lipca 2021 r., numer rej. NdS/552155/2022/2022.

<http://integracja.fwmp.pl>



„Testy biegłości z języka polskiego jako obcego/drugiego dla uczniów klas IV–VIII z elementami przygotowania do egzaminu ósmoklasisty” zostały napisane z myślą o nauczycielach, którzy pracują z uczniami z doświadczeniem migracji i poszukują odpowiednich narzędzi do weryfikowania ich kompetencji językowych.
[ze Wstępu]

O AUTORCE



mgr Marta Gołębiowska – polonistka, glottodydaktyczka, zastępczyni dyrektora Szkoły Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców Uniwersytetu Wrocławskiego. Interesuje się metodyką nauczania języka polskiego osób z pierwszym językiem wschodniosłowiańskim oraz problematyką interferencji językowej i kulturowej w kształceniu cudzoziemców. Autorka wielu artykułów dotyczących kształcenia językowego obcokrajowców oraz zadań testowych na państwowym egzaminie certyfikacyjnym z języka polskiego jako obcego. Przewodnicząca i egzaminatorka tychże egzaminów. Współautorka zestawu zadań egzaminacyjnych dla osób przygotowujących się do egzaminu państwowego na poziomie B1 pt. *Testy na 4 pory roku* (2022), podręcznika dla uchodźców z Ukrainy *Po prostu polski* (2023) oraz podręczników na A1 dla studentów zagranicznych *Polski. Master level! 1. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego* (2024) oraz *Polski. Master level! 2. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego* (2024).